

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом ДГПУ
от «__» _____ 20 г. № __

Методические указания и рекомендации по проектированию учебных планов

1.1. Учебные планы разрабатываются по каждому направлению подготовки СПО, бакалавров и (или) магистров, каждой специальности, по которым ДГПУ им. Р. Гамзатова имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, отдельно по каждому профилю, магистерской программе, специализации СПО, отдельно по каждой форме обучения (очной, заочной).

1.2. Учебный план по каждой основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) проектируется исходя из требований, ограничений, компетенций и результатов обучения ФГОС ВО, ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки или специальности с учетом дополнительных компетенций и требований к результатам обучения для выбранного профиля или специализации подготовки.

1.3. При разработке учебного плана по каждой должны быть выполнены требования, содержащиеся в ФГОС ВО, ФГОС СПО соответствующего направления подготовки или специальности в отношении:

- нормативного срока освоения ОПОП;
- наименования квалификации выпускника;
- структуры и условий реализации ОПОП;
- вида (видов) деятельности;
- результатов обучения в виде формируемых компетенций (в соответствии с выбранным(и) видом(-ами) деятельности) выпускника и его знаний, умений и владений.

1.4. В рамках университета допускается только один учебный план на каждую форму обучения для каждого профиля или специализации, вне

зависимости от количества выпускающих кафедр по данной ОПОП.

1.5. При проектировании учебного плана разработчики ОПОП должны руководствоваться следующими положениями:

1.5.1. Трудоемкость одного года обучения для очной формы обучения должна быть равна 60 зачетным единицам, включая практику, научно-исследовательскую работу в семестре, государственную итоговую аттестацию, экзамены и пр. Распределение трудоемкости между осенним и весенним семестром одного года обучения может быть неравномерным, но максимальная разница трудоемкости между осенним и весенним семестрами учебного года не должна превышать 8 зачетных единиц.

1.5.2. Общий объем учебного времени студента предусматривает следующие виды занятий:

- аудиторные занятия (АЗ)
- лекции (ЛК),
- лекции, урок (ЛКУ)
- лабораторные работы (ЛР),
- практические занятия (ГО),
- семинары (Сем);
- курсовых работ (КР);
- практика (Пр);
- индивидуальные занятия (ИЗ);
- мелкогрупповые занятия (МГЗ);
- научно-исследовательская работа в семестре:
- государственная итоговая аттестация (ГИА) – сдача государственного итогового экзамена по направлению подготовки (специальности), подготовка и защита выпускной квалификационной работы, дипломной работы, магистерской диссертации, демонстрационный экзамен.

1.5.3. Максимальный недельный объем занятий, включая аудиторные занятия, самостоятельную работу студентов, сессии, практики, государственную итоговую аттестацию и факультативы, для всех видов и форм обучения не должен

превышать 54 часа в неделю.

1.5.4. Максимальный недельный объем занятий, включая аудиторные занятия, самостоятельную работу студентов СПО, сессии, практики, государственную итоговую аттестацию и факультативы, для всех видов и форм обучения не должен превышать 36 часа в неделю.

1.5.5. Средний объем недельной аудиторной нагрузки за каждый семестр обучения бакалавров, магистров, специалистов и СПО для очной формы обучения не должен превышать установленное количество часов без учета занятий по элективным курсам «Физическая культура и спорт» по следующим направлениям подготовки и специальностям:

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

1-4 курсы *не более 34 часов.*

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ:

1 курс *не более 34 часов.*

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА:

1 курс *не более 28 часов.*

2-5 курсы *не более 24 часов.*

ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА:

1 курс *не более 28 часов.*

2-6 курсы *не более 27 часов.*

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ:

1 и 2 год обучения *не более 14 часов.*

1.5.6 Средний объем аудиторной нагрузки за все семестры обучения СПО для заочной формы обучения должен составлять 160 в год.

1.5.7. Средний объем аудиторной нагрузки ВО за все семестры для заочной формы обучения должен составлять не менее 160 и не более 200 часов в год.

1.5.8. При проектировании ОПОП могут использоваться следующие виды контроля знаний студента:

1. экзамен по дисциплине с оценкой - Э;
2. зачет по дисциплине без оценки - З;
3. зачет по дисциплине с оценкой - ЗО.
4. контрольная работа с оценкой - КРО.

Промежуточный контроль, направленный на определение усвоения теоретического материала или практических навыков по разделам изучаемой дисциплины, проводится в рамках аудиторных занятий по дисциплине. Все виды контроля знаний студентов должны быть отражены как в графике изучения дисциплины, так и в содержательной части программы дисциплины.

1.5.9 При планировании курсовых работ предусматривать не менее 1 З.Е. (36 часов) из общей трудоемкости часов по дисциплине. Максимальное количество курсовых работ по профильным дисциплинам учебного плана.

2. Указания по проектированию учебных планов на весь период обучения

2.1. Проектирование учебного плана рекомендуется начинать с составления графика учебного процесса для каждого направления или специальности подготовки, определения перечня, объемов и распределения по семестрам и видам учебного процесса общеуниверситетских дисциплин.

2.2. График учебного процесса должен учитывать требования ФГОС ВО по конкретному направлению или специальности подготовки в части необходимой реализации каникул, практик, государственной итоговой аттестации и т.п. Учебный график ОПОП одного направления обучения или одной специальности для каждой формы обучения должен быть одинаковым. Начало осеннего семестра для всех форм обучения - 1 сентября. Начало весеннего семестра для всех форм обучения, как правило - 8 февраля. Минимальная продолжительность зимних каникул для всех форм обучения в любой год обучения - 2 недели. Максимальная продолжительность летних каникул для всех форм обучения в любой год обучения - 8 недель.

2.3. График учебного процесса должен учитывать требования ФГОС СПО по конкретному направлению или специальности подготовки в части

необходимой реализации каникул, практик, государственной итоговой аттестации и т.п. Учебный график ОПОП одного направления обучения или одной специальности для каждой формы обучения должен быть одинаковым. Начало осеннего семестра для всех форм обучения - 1 сентября. Начало весеннего семестра для всех форм обучения, как правило - 11 января. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год.

2.4. Планирование объема времени, затрачиваемого на освоение каждой дисциплины, должно учитывать аудиторные занятия, самостоятельную работу студента, промежуточную и итоговую аттестацию.

2.5. Для формирования плана в терминах зачетных единиц разработки ОПОП должны руководствоваться следующими соотношениями:

- (зачетная единица) для аудиторных занятий соответствует 36 академическим часам (по 45 минут);

- трудоемкость одной недели государственной итоговой аттестации - 1,5 З.Е.;

- трудоемкость одной недели практики 1,5 З.Е.

2.6. Продолжительность одной лекции, одного практического занятия (семинара) - 2 академических часа, одного лабораторного занятия - 2 академических часа.

2.7. При планировании распределения общего объема дисциплин по видам аудиторной работы и по семестрам необходимо обеспечить кратность количества лекций и количества практических занятий числу недель в данном семестре.

2.8. Трудоемкость дисциплин, практик в учебном плане должна выражаться целым числом зачетных единиц. Изучение дисциплины объемом более 3 зачетных единиц должно завершаться проставлением оценки, для чего может использоваться экзамен, зачет с оценкой.

2.9. В рамках одной дисциплины рекомендуется использование модулей, имеющих собственное название, являющихся самостоятельными дидактическими блоками и имеющими трудоемкость не менее 2 З.Е. В структуре учебного плана модули выделяются как отдельные учебные дисциплины с указанием распределения нагрузки, видов промежуточной и итоговой аттестации и распределения по семестрам.

2.10. В целях унификации требований к ОПОП и снижения рисков их реализации разработчики учебных планов при проектировании ОПОП должны следовать следующим указаниям:

- по социально-гуманитарному, коммуникативному модулю, модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности, модулю цифровых технологий, по психолого-педагогическому модулю и модулю воспитательной деятельности Обязательной части блока 1 всех ОПОП одного направления подготовки бакалавров (один стандарт направления бакалавриата) должны быть одинаковы в части перечня дисциплин, их объема, содержания и итоговой аттестации, а также распределения их по семестрам.

- по социально-гуманитарному, коммуникативному модулю, модулю здоровья и безопасности жизнедеятельности, модулю цифровых технологий, по психолого-педагогическому модулю и модулю воспитательной деятельности Обязательной части блока 1 блока 1 всех ОПОП одной специальности подготовки (один стандарт специальности специалиста) должны быть одинаковы в части перечня дисциплин, их объема, содержания и итоговой аттестации, а также распределения их по семестрам, за исключением дисциплин специализации.

- по модулю методология исследования в образовании и модулю профессиональной коммуникации блока 1 всех ОПОП одного направления подготовки магистров (один стандарт направления магистратуры) должны быть одинаковы в части перечня дисциплин, их объема, содержания и итоговой аттестации, а также распределения их по семестрам.

2.11. Согласно требованиям ФГОС ВО дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы - бакалавриата

в объеме не менее 72 академических часов (2 З.Е.) в очной форме обучения:

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

2.12. Согласно требованиям ФГОС СПО дисциплины (модули) по безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках:

- обязательной части социально-гуманитарного цикла в объеме не менее 68 академических часов очной форме обучения.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.13. Основным критерием корректности учебного плана по конкретной ОПОП является соответствие требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальным нормативным актам университета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-методической работе

И.А. Дибиров

Начальник учебно-
методического управления

Р.Д. Гаджиев

Начальник отдела планирования
и нормативно-правового обеспечения

Р.А. Раджабов